



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 05 a 09 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos. Produção de texto. Palavras escritas com S, SS e Z. Rimas. Palavras derivadas.

Matemática: Atividades envolvendo números de 600 a 650. Situações problemas com ideias de subtração e divisão.

Ciências: Movimento aparente do Sol – movimento de rotação da Terra. A formação dos dias e das noites.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Para grafar corretamente palavras escritas com S, SS e Z.
- Identificar rimas.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da subtração e da divisão.
- Resolvendo atividades envolvendo a numeração de 600 a 650.
- Perceber a importância do movimento de rotação da Terra para a existência dos dias e das noites.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos e observando o céu para perceber as diferenças existentes entre o dia e a noite, bem como que apesar de parecer que estamos parados e que o Sol está girando ao nosso redor, isso não é real, somos nós que estamos girando ao redor do Sol.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.

LÍNGUA PORTUGUESA



BOLHAS DE SABÃO

A beleza, os formatos e as cores das bolhas de sabão são maravilhosos.

Uma característica super bonita, que encanta todo mundo, são as cores que se distribuem na película de sabão. Se você fizer bolhas perto da luz, verá um verdadeiro arco-íris!

O primeiro passo é conseguir pedaços de arame, se possível, encapados. Depois, prepare uma solução de água e sabão e muita criatividade! Deixe a imaginação correr solta, crie bolhas maiores, menores, das mais variadas formas...

1- Responda com muita atenção:

a) De acordo com o texto, qual é a característica das bolhas de sabão que encanta todo mundo?

b) Se você fizer as bolhas perto da luz, o que você verá?

2- Com certeza você já brincou de fazer bolhas de sabão... pensando na sua experiência com essa brincadeira responda:

a) O que você usou para fazer as bolhas?

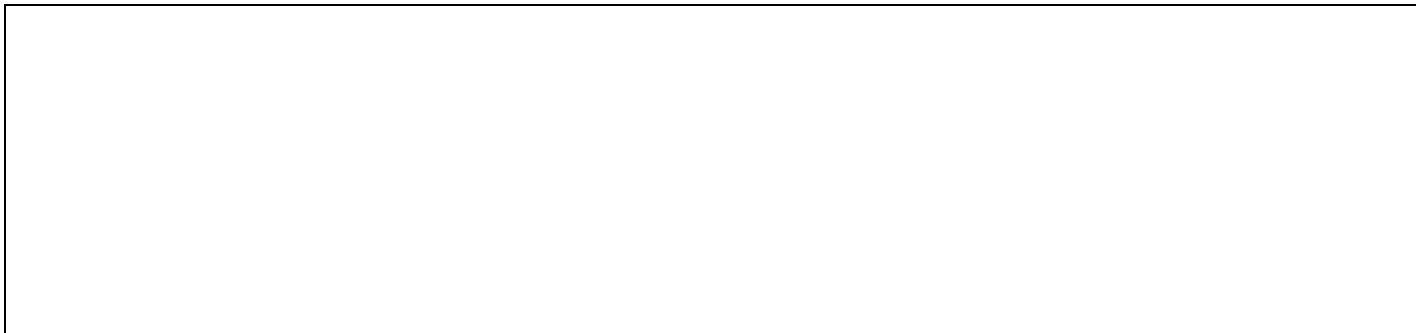
b) Que cores suas bolhas tinham?

c) Qual era a forma de suas bolhas?

d) Em que lugar você fez as bolhas de sabão?

e) O que acontece com as bolhas depois de algum tempo?

f) Desenhe e pinte bem bonito suas bolhas de sabão:



MATEMÁTICA

1- Vamos dividir? Faça desenhos para resolver os probleminhas abaixo e depois complete a divisão.

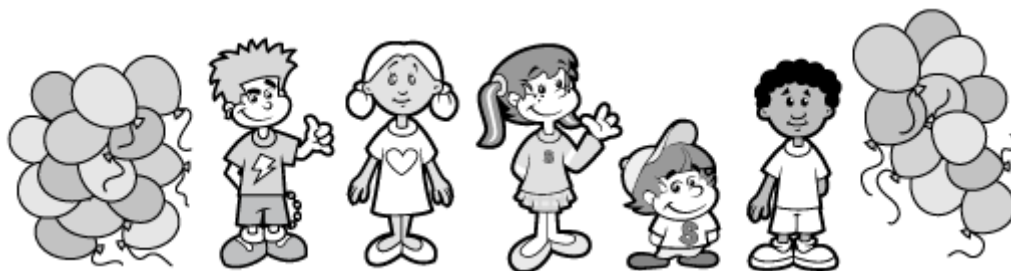
a) Joana comprou 12 peixinhos e vai reparti-los em 4 aquários. Os aquários deverão ficar com a mesma quantidade de peixes. Quantos peixes serão colocados em cada aquário?



$$12 \div 4 = \underline{\quad}$$

R. Em cada aquário serão colocados peixinhos.

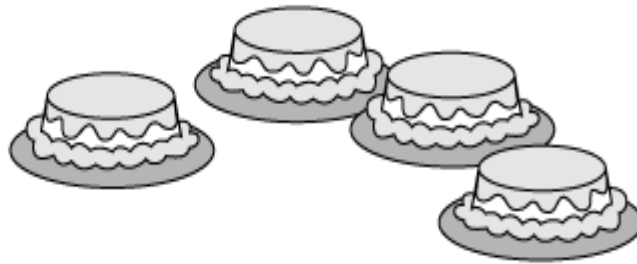
b) Mamãe comprou 25 balões. Ela vai distribuí-los igualmente entre seus 5 filhos. Quantos balões cada um receberá?



$$25 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

R. Cada um receberá .

c) Divida igualmente 20 cerejas em 4 tortas. Com quantas cerejas cada torta ficará?



$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

R. Cada _____.

2- Represente as divisões corretamente:

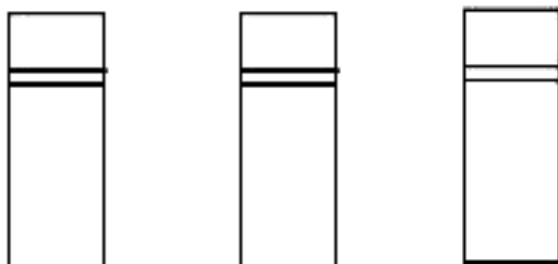
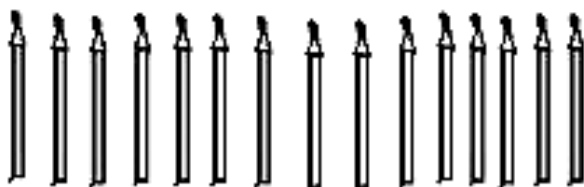
$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



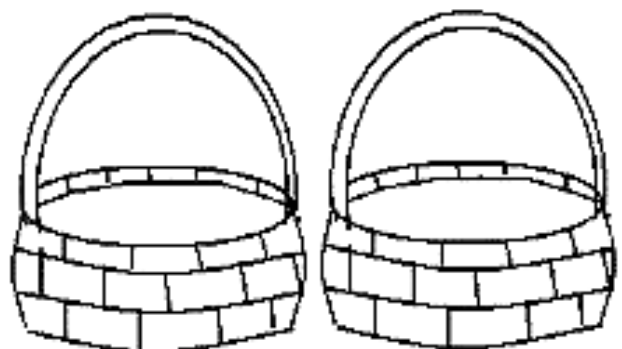
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$



ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDE

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO 05 Á 09 DE OUTUBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL COM REFERÊNCIA EM OBRAS DE ARTISTAS NACIONAIS – IVAN CRUZ (BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INFANTIS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS. REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, REVISTAS, JORNAIS, TINTA, ETC...

A

ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA “ARTISTA IVAN CRUZ”

IVAN CRUZ PINTOU CERCA DE 250 QUADROS, RETRATANDO MAIS DE 100 BRINCADEIRAS DISTINTAS E CHAMOU ESSA SÉRIE DE “BRINCADEIRAS DE CRIANÇA”. O ARTISTA BASEIA SEU TRABALHO NA FRASE QUE CRIOU: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.

OBSERVE A OBRA DE IVAN CRUZ BOLHAS DE SABÃO:

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.

- FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA **BRINCADEIRA FAVORITA**, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.
- NÃO ESQUEÇA: A **DATA E O NOME** DA ATIVIDADE: “22º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL, MEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA FAVORITA!”



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ 3º ANO -TURMA: _____

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO NO GRUPO DO WATTS.

O QUE VAMOS APRENDER:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
CONSCIENTIZAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA PARA TEMOS UMA VIDA SAUDÁVEL.

ANTES VAMOS AQUECER E ALONGAR

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IJNOOMMU6PQ](https://www.youtube.com/watch?v=IJNOOMMU6PQ) – GINASTICA PARA CRIANÇAS

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

NA SEMANA PASSADA ASSISTIMOS O VÍDEO DO DOUTOR SAÚDE, ONDE FOI MOSTRADO DICAS IMPORTANTES PARA AJUDAR A TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL. ENTENDEMOS QUE PRECISAMOS DE PELO MENOS **3 REGRAS DE OURO** (1-HÁBITOS DE HIGIENE; 2-BOA ALIMENTAÇÃO; 3-EXERCÍCIO FÍSICO).

- QUANDO FALOU DA SEGUNDA REGRA (2 - BOA ALIMENTAÇÃO), O DR SAÚDE FALOU DE DIFERENTES GRUPOS DE ALIMENTOS QUE NOS AJUDAM EM NOSSO DESENVOLVIMENTO.
- VAMOS ASSISTIR NOVAMENTE ESSE VÍDEO, PRESTAR BEM ATENÇÃO QUANDO ELE FALA DA SEGUNDA REGRA, POIS É ONDE VAMOS CONSIDERAR NOSSA AULA DE HOJE.
- VEJA O VÍDEO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GG7Z-0SY-XU&T=243S](https://www.youtube.com/watch?v=GG7Z-0SY-XU&T=243S)

A CLASSIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS SÃO TRÊS:

- 1- ALIMENTOS ENERGÉTICOS;
- 2- ALIMENTOS CONSTRUTORES;
- 3- ALIMENTOS REGULADORES.

VOCÊ JÁ NOTOU A PIRAMIDE ALIMENTAR? ELA AJUDA BASTANTE A VERMOS ESSES TIPOS DE ALIMENTO

Energéticos Extras

Óleos e Gorduras: use moderadamente
Doces e Açúcares: use moderadamente



Construtores

Leites e derivados: 2 a 3 porções diárias
Leguminosas: 1 porção diária
Carnes, Feijão e Ovos: 1 a 2 porções diárias



Reguladores

Frutas: 3 a 5 porções diárias
Verduras: 4 a 5 porções diária



Energéticos

Pães e Massas: 5 a 9 porções diárias
Tubérculos e Raízes: 5 a 9 porção diária
Cereais: 5 a 9 porções diárias



COMO VAMOS REGISTRAR?

- VAMOS VER O QUE VOCÊ ENTENDEU DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO!
- ESCREVA NO QUADRO ABAIXO QUAIS OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS E DESENHE UM TIPO DE CADA ALIMENTO.

	ESCREVA OS NOMES	DESENHE UM ALIMENTO
<u>ALIMENTOS ENERGÉTICOS</u>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<u>ALIMENTOS CONSTRUTORES</u>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<u>ALIMENTOS REGULADORES</u> :	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSOR(A)

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – *Months of the year*.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professora e faça o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na ordem correta.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever os Meses do Ano em Inglês na sequência correta.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM

Date: October, _____, 2020 22ºROTEIRO DE INGLÊS

NAME _____ TURMA 3ºANO _____

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

- 1- Write the Months of the Year in correct order (Escreva os Meses do Ano na ordem correta).

January	
March	
July	
October	
August	
February	
June	
December	
November	
April	
September	
May	

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- Imagine que um amiguinho seu lhe enviou uma mensagem dizendo que quer muito brincar de fazer bolhas de sabão, mas não sabe como fazer isso. Agora, você vai escrever nas linhas abaixo a mensagem que você enviaria de volta ao seu amiguinho com a explicação de como você faz para brincar de fazer bolhas de sabão.

- 2- Agora, vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa com auxílio do livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades da página 224. **NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 224.**

MATEMÁTICA

- 1- Leia as situações problemas abaixo e resolva-as com atenção:

Numa laranjeira havia 527 laranjas. Um vento forte derrubou 109. Quantas laranjas sobraram na laranjeira?

R. _____

Sérgio ganhou um livro de histórias com 356 páginas. 278 folhas eram escritas. Quantas folhas continham ilustrações?

R. _____

Pedro tem 307 bolinhas de gude. Marcos tem 196. Quantas bolinhas de gude Pedro tem a mais do que Marcos?

R. _____

Marcelo foi ao mercado com 450 reais na carteira. Ele gastou 124 reais. Com quanto dinheiro Marcelo voltou para casa?

R. _____

ROLÂNDIA, 8 DE OUTUBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

BOLHAS

OLHA A BOLHA D'ÁGUA
NO GALHO!
OLHA O ORVALHO!

OLHA A BOLHA DE VINHO
NA ROLHA!
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA NA MÃO
QUE ATRAPALHA!

OLHA A BOLHA DE SABÃO
NA PONTA DA PALHA:
BRILHA, ESPELHA
E SE ESPALHA.
OLHA A BOLHA!

OLHA A BOLHA
QUE MOLHA
A MÃO DO MENINO:

A BOLHA DA CHUVA DA CALHA!

CECÍLIA MEIRELES



1- Circule cada estrofe do poema com uma cor diferente.

2- Quem escreveu esse poema?

3- Esse poema tem _____ estrofes e _____ versos.

4- No verso “Olha a bolha!” o ponto de exclamação demonstra:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> um susto | <input type="checkbox"/> uma admiração |
| <input type="checkbox"/> um convite | <input type="checkbox"/> uma ordem |

5- O que quer dizer “Olha a bolha d’água no galho”?

- orvalho da noite que se formou no galho
- suor do menino que está no galho
- bolha de sabão que parou no galho

6- O que é “a bolha da chuva da calha”?

- uma torneira pingando
- um vazamento de água
- pingos de chuva que caíram e ficaram na calha

7- No verso “Olha a bolha na mão que trabalha!”, de que tipo de bolha a autora fala?

8- Procure, no poema, palavras que rimem com:

Galho - _____

Trabalha - _____

Rolha - _____

MATEMÁTICA

1- Faça números de 650 a 700 contando de 1 em 1.

2- Faça números de 650 a 700 contando de 2 em 2.

3- Faça números de 600 a 700 contando de 10 em 10:

4- Observe os números abaixo:

277 – 504 – 122 – 80 – 368 – 531 – 463 – 649 – 600 – 209

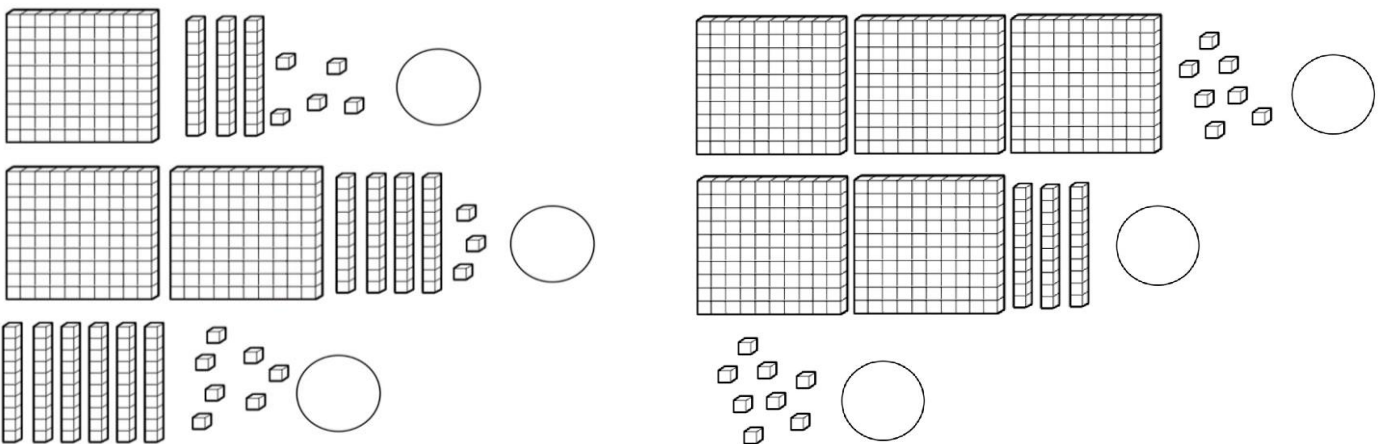
a) Coloque-os em ordem crescente:

b) Copie os ímpares: _____

c) Coloque o antecessor e o sucessor:

____ 277 ____	____ 504 ____	____ 122 ____
____ 80 ____	____ 368 ____	____ 531 ____
____ 463 ____	____ 649 ____	____ 600 ____
____ 209 ____		

5- Registre as quantidades representadas em cada caso:



6- Complete as sequências:

a) 600 - ____ - 610 - 615 - ____ - ____ - ____ - ____ - 640 - ____ - ____ - ____ - 660

b) 100 - 103 - 106 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - 130 - ____ - 136

ROLANDIA, 9 DE OUTUBRO DE 2020.

LINGUA PORTUGUESA

- 1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 225 e 226. **NO CADERNO COLOQUE A DATA E ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 225 E 226.**

CIÊNCIAS

- 1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de ciências com auxílio do livro didático. Leia com atenção a página 31 de seu livro antes de responder as perguntas abaixo.

- a) Desenhe o que você vê no céu durante:

O DIA	A NOITE

- b) Como vimos no texto do livro, apesar de parecer que é o sol que se movimenta girando em volta do Planeta Terra, é a Terra que se movimenta girando em torno de si mesma. É por causa desse movimento da Terra que temos os dias e as noites. De acordo com o texto que você leu no livro de ciências, responda:

- Qual é o nome desse movimento que a Terra realiza?

- Quanto tempo a Terra demora para dar uma volta em torno de si mesma?
